

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ILMU ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (paper) : Learning Science through Inquiry and Multimedia in Elementary School  
 Jumlah penulis : 3 (tiga)  
 Status pengusul : Penulis pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Prosiding : Educational Technology World Conference (ETWC) 2016  
 "Educational Technology to Improve Quality and Access of Education for Prosperous Society  
 b. Nomor ISBN/ISSN : 9786027472334  
 c. Tahun terbit, Tempat pelaksanaan : 2016/Sanur-Bali  
 d. Penerbit/organizer : UNJ Press  
 e. Alamat web prosiding/respository : <https://drive.google.com/open?id=14AhnRDBHS2e2FiMa-faMtRHEImS5YUX>  
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah (beri tanda  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai yang diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4,5
Total = (100%)	15		
Nilai Pengusul =			14,5

Catatan penilaian artikel oleh reviewer:

a. Kelengkapan Paper

Paper ini sangat lengkap. Paper ini telah terbagi menjadi bagian-bagian seperti: abstrak, latar belakang, metode penulisan, pembahasan dan kesimpulan serta referensi.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Makalah ini dipresentasikan dalam bidang teknologi pendidikan. Kajian ini sangat relevan dalam bidang keilmuan penulis. Selain itu, paper ini dipresentasikan dalam konferensi internasional. Dari sisi pembahasan, kedalaman pembahasan sangat baik.

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Kecukupan dan kemutakhiran data cukup baik. Paper ini disusun dengan kajian telaah literatur, prosedur tersebut dipaparkan dengan baik di bagian metode penulisan.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan prosiding

Penerbit paper ini adalah Universitas Negeri Jakarta. Kualitas penerbit secara institusional sangat baik. Dan penerbit juga bekerjasama dengan lembaga internasional, AECT.

Surabaya, 31 Juli 2019  
Peer Review,



Nama : Dr. Kusmiyati, M.Pd  
NIP : 0717125902  
Unit Kerja : Universitas Dr. Sutomo Surabaya

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ILMU ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (paper) : Learning Science through Inquiry and Multimedia in Elementary School  
 Jumlah penulis : 3 (tiga)  
 Status pengusul : Penulis pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Prosiding : Educational Technology World Conference (ETWC) 2016  
 "Educational Technology to Improve Quality and Access of Education for Prosperous Society  
 b. Nomor ISBN/ISSN : 9786027472334  
 c. Tahun terbit, Tempat pelaksanaan : 2016/Sanur-Bali  
 d. Penerbit/organizer : UNJ Press  
 e. Alamat web prosiding/respository : [https://drive.google.com/open?id=14AhnRDBHS2e2FiMa\\_faMtRHEImS5YUX](https://drive.google.com/open?id=14AhnRDBHS2e2FiMa_faMtRHEImS5YUX)  
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah (beri tanda  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai yang diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4
Total = (100%)	15		
Nilai Pengusul =			13,5

Catatan penilaian artikel oleh reviewer:

a. Kelengkapan paper

Kelengkapan artikel ini sudah memenuhi standar paper sebagai karya ilmiah.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Ruang lingkup kajian pada bidang pembelajaran tukurri. Kajian ini dibahas dengan mendalam. Bukti empiris sebagai bahan rujukan juga bersumber dari artikel internasional. Secara umum, pembahasan sangat baik dan mendalam.

c. Kecukupan data kemitabhiran data / informasi dan metodologi

Kecukupan dan kemitabhiran data sangat baik. Metodologi yang ditampilkan juga dipaparkan dengan sangat detail.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan prosiding

Penerbit adalah UNJ yang bekerjasama dengan AECT. Dalam kancah internasional, lembaga AECT sangat baik.

Singaraja, 31 Juli 2019  
Peer Review,



Nama : Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd  
NIP : 196205151988031005  
Unit Kerja : Universitas Pendidikan Ganesha